

Recommandations du colloque sur l'Identité et Citoyenneté en 2023 de l'IFERAMO

Bordeaux, du lundi 15 mai au jeudi 18 mai

La question du développement en monde arabe.

Après quatre jours de conférences, de débats et une soixantaine de contributions autour d'axes multiples :

- Science politique et la problématique des droits humains
- Civilisation et philosophie des théories de la connaissance.
- L'enseignement et le développement de la société.
- Science des croyances et de la pensée religieuse.
- L'anthropologie, la psychologie et la problématique de la connaissance.
- La philosophie et la technologie entre la logique et la philosophie des normes méthodiques.
- La langue arabe et la construction de la connaissance.
- Les changements géographiques, les épidémies et les défis du développement.
- L'histoire et les médias entre les valeurs des connaissances universelles.

Après l'exposé des différentes thématiques pendant quatre jours, des recommandations ont été proposées par les exposants, d'autres par l'IFERMAM :

- Remerciements adressés à tous les intervenants, les institutions partenaires et les techniciens qui ont permis la réalisation et la réussite de ce colloque international.
- Publier les actes du colloque après relecture et validation par jury selon les critères de l'édition scientifique en vigueur.
- Traduire en français une synthèse des travaux du colloque pour assurer l'échange académique entre l'Orient et l'Occident dans l'objectif d'un rapprochement académique.
- Élargir les rencontres scientifiques à d'autres chercheurs occidentaux et arabes.
- Créer une banque de données et une plate-forme de connaissances soumises à une critique scientifique pour être vérifiées et validées afin de constituer une référence informative fiable pour toute étude sur le Moyen-Orient dans le cadre d'un partenariat entre l'IFERMAM et les universités du monde arabo-musulman.
- Continuer et renforcer les rencontres scientifiques sur le monde arabo-musulman au service d'un développement global et pour préserver la paix, la sécurité, les libertés et les droits fondamentaux.
- La priorité est donnée à l'enfance, à son développement et à épanouissement, d'où l'importance de travailler, entre autres, sur les moyens pédagogiques d'éducation à l'école et sur le rôle primordial de la famille.
- Assurer des séminaires de formation à travers la chaîne You Tube de l'IFERMAM, autour de la méthodologie de recherche, afin d'améliorer la qualité scientifique des recherches sur le monde arabo-musulman avec objectivité, justesse, rationalité et humanisme.
- Développer la pensée géographique comme prisme pour étudier les variables écologiques et leur impact sur l'ethnographie.
- Identifier les mines piégées et enfouies des idées en explorant leur racine et leur permanence pour prévenir les risques qu'ils présentent pour la paix sociale et mondiale.

- Édifier un état d'esprit arabe authentique et transparente par le biais de la langue arabe, sa grammaire, et sa capacité de clarté et de précision dans l'expression et pas seulement comme une simple arabité fondamentale d'éloquence et de rhétorique et de significations. La première fonde des concepts procéduraux, la deuxième se trouve à l'origine des concepts théoriques comme système de références.
- Collaborer avec les institutions internationales, européennes et arabes pour un travail commun sur un programme universel d'éducation et d'enseignement au service de la paix générale sans nier les différents particularismes en orientant les chercheurs vers l'importance du rôle des religions et des idées dans le renforcement d'une empathie qui embrasse toute l'humanité, laquelle forme une seule espèce, une seule famille.
- Orienter les chercheurs vers l'importance des études comparées des religions et des philosophies pour dégager la part de l'universel dans chaque culture afin de favoriser une culture de la paix.
- Promouvoir dans le milieu universitaire le projet d'un développement d'une pensée humaine universelle et responsable au service d'une diplomatie académique qui assure une paix nationale et internationale.
- Renforcer la solidarité académique à travers une recherche d'un principe commun et d'un rapprochement des concepts grâce à une bonne méthodologie de gestion de l'indépendance et de la liberté intellectuelle.
- Définir les normes axiologiques humanistes dans les programmes d'enseignement et d'éducation qui introduisent méthodologiquement et universellement dans les cursus des principes sur lesquels toute l'humanité peut se mettre d'accord et autour desquels peut se réunir comme la justice, l'égalité, la liberté, l'empathie, la sécurité, la paix et l'altérité.
- Assécher les sources du radicalisme idéologique et politique et de toutes sortes et accompagner ses victimes qui souffrent d'incapacité intellectuelle par un plan psychologique et éducatif approprié.
- Constituer une instance suprême qui s'occupe de recherches scientifiques qui contiennent toutes les tendances intellectuelles capable de gérer les différences grâce à un paradigme de la différence pour trouver des outils et mécanismes qui orientent la recherche en vue de résoudre les crises et de faire face aux différents défis intellectuellement et méthodologiquement en s'adaptant aux différents environnements, aux évolutions mondiales et aux changements circonstanciels.
- Soutenir l'idée de la création d'une faculté ou d'université dont l'objet serait le grand chantier des méthodologies et des épistémologies dans l'objectif est de traiter spécifiquement les sujets de l'évolution, du progrès, de la réforme et de la critique des notions indispensables pour trouver une (re)fondation éducative qui assure un développement humain - psychologique, intellectuel, spirituel...- qui répond aux exigences de notre monde actuel.
- Renforcer un certain nombre de valeurs au sein des institutions de recherche, d'université et des institutions éducatives en général comme le respect des spécificités, de la liberté, des droits universels, les valeurs de la personne humaine en la mettant à l'abri des instrumentalisations nationalistes et politiciennes, des rigidités intellectuelles et des pensées et des idées qui engendrent la violence.
- Constituer une instance scientifique critique de l'héritage arabo-musulman qui sait faire, entre autres, la distinction entre une religion vivante et le dogmatisme des hommes ; ce qui en est authentique et ce qui en est étranger et nocif.

- Apporter des solutions aux causes de l'immigration massive et ses impacts sur l'humanité dans le cadre d'une coopération internationale pour une protection des personnes quelles qu'elles soient grâce à des recommandations scientifiques objectives.
- Agir par un plaidoyer académique auprès des instances internationales et régionales et œuvrer pour un développement des liens et d'une coopération pour apporter des solutions aux crises humanitaires, à la xénophobie, à la violence et à la politisation et l'idéologisation de la religion.

Enfin on ne peut pas terminer sans annoncer deux prochaines rencontres scientifiques d'une grande importance :

Nos deux prochains colloques :

1-La laïcité entre allégeance citoyenne et appartenance identitaire.

2- L'engagement des femmes entre valeurs universelles et valeurs spécifiques.

3-Le colloque de notre partenaire, l'université Al Mokhtar, autour du thème : Les techniques d'enseignement virtuel, quelle stratégie pour quelle utilité ? sous la direction scientifique de l'animatrice de notre colloque l'académicienne Akila.

Merci au Maire de Bordeaux et à son accueil à la Mairie de Bordeaux et dans ses locaux de la conférence inaugurale.

Merci au docteur Gamal Al-Hashami pour ses efforts, aux docteurs Hassan Ben'ich, et Hamidi (vérifier la prononciation avec Gemal) pour la conduite des débats.

Merci à tous les universitaires qui ont contribué à la réussite de notre colloque pour une pensée, un discours scientifique humaniste, au service de l'humanité, de la paix mondiale. Plus que jamais nous sommes tous sur le même bateau dans un monde imbriqué.