



المؤتمر العلمي الدولي الأول

هندسة التعليم الافتراضي في الدول العربية بين إستراتيجية التناول وإشكالية التداول

١٥-١٦/١٠/٢٠٢٣

برعاية جامعة عمر المختار/ليبيا

ومشاركة:

جامعة أوروك/العراق

المعهد الفرنسي للبحوث والدراسات

العربية والإسلامية/فرنسا

جامعة طبرق/ليبيا

الجامعة العراقية/العراق

الجامعة المستنصرية/العراق

جامعة المدينة العالمية/ماليزيا



الدياجية:

◀ الأرضية:

شهد العالم العربي خلال السنوات الماضية جائحة كورونا، مما أدى إلى شل حركته اقتصاديا وثقافيا واجتماعيا، ولم يكن التعليم -على اختلاف أطواره- بمنأى عن ذلك، فقد تأثر هو الآخر بشكل واضح نتيجة قرار تعليق الدراسة خاصة في الأشهر الأولى من بداية انتشارها، مما أعقبه قرار آخر بالعودة إلى مقاعد الدرس تحت تدابير وقائية صارمة ضمانا لسلامة العباد والبلاد، وبالموازاة تم الإعلان عن التعليم عن بعد؛ وذلك بفتح منصات إلكترونية استحدثت على المواقع الرسمية لفائدة الطلبة تفاديا للإعلان عن سنة بيضاء، منصات وضعت في الحسبان إمكانية الطالب التي تسمح له -في أغلب الأحيان- بالاستفادة بشكل مستمر منها، سيما وأن محتواها العلمي قابل للتحميل في أي وقت.

لقد فرض وباء كورونا نفسه تكنولوجيا على جميع القطاعات، سيما قطاع التعليم أحد ركائز الاقتصاد الوطني، عليه يعول في صناعة الموارد البشرية والكوادر الجامعية والإطارات بمختلف التخصصات، القطاع القادر على مواجهة التطورات والتصدي للتحديات في ظل عالم رقمي بامتياز يراهن على التكنولوجيا لمسايرة الظروف الحرجة، وهو ما أجبر هيئة التدريس على الاهتمام بها فكانت أميل إلى توظيفها في وقت أصبح فيه التعليم عن بعد بديلا ملحا بل ضرورة لا غنى عنها.

لذا، لم تكن تلك المنصات البيئية الإلكترونية الوحيدة التي تضمن التعليم الأمثل فحسب بل أوجدت الهيئة وسائل رقمية أخرى تعينها على إيصال مادتها العلمية والتواصل مع متعلميها، مما أحدث بيئة تعليمية افتراضية أسهمت إلى حد كبير في تعزيز العلاقات العلمية بين الأستاذ والطالب في ظل ظروف استثنائية أوجبت تحولا سريعا وأوجدت بدائل مناسبة، علما أنه كانت هناك بعض التجارب المحتشمة تحت إشراف القطاع الخاص تبنت التعليم عن بعد قبل جائحة كورونا وعيا منها بأن الاقتصاد العالمي يستثمر في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فهي الحل الأمثل لتحقيق التنمية المستدامة.

وهكذا عرف التعليم في الوطن العربي إبان فترة الجائحة مرحلة تكنولوجيا جديدة أدخلته عالما افتراضيا يبنى الرقمنة في التحاضر والتقويم والتقييم بالاعتماد على جميع الوسائط الإلكترونية وشبكات التواصل والمعرفة بمختلف أجهزتها، عالم يجتبر تحكم الوطن العربي بتلك الشبكات، مفرزا العديد من المشاكل والصعوبات في كثير من الدول رغم أن بعضها الآخر قد سار فيه بتحد منقطع النظير متجاوزا العوائق والعقبات، في حين أوجد بعضهم الآخر ضرورة المزاوجة بين التعليم الافتراضي ونظيره التقليدي الذي جعل مكمل له، فكانت تجارب صنعت الحدث الرقمي كل حسب إمكانياته وانطلاقا من تصوراته.

وأمام هذا التحول الرقمي، جاء هذا المؤتمر الدولي الموسوم بـ: هندسة التعليم الافتراضي في الدول العربية بين إستراتيجية التناول وإشكالية كاشفا عن موقعية التعليم الافتراضي كبديل تعليمي معتمد في الدول العربية، ومبرز دوره وتأثيره

في التعليم والبحث العلمي، وذلك من خلال الوقوف على الأطر المرجعية التعليمية التي تعين على استثمار مخرجاتها من أجل تحقيق التنمية المجتمعية تماشياً وخصوصية كل بلد عربي .

◀ الإشكالية:

- ولقد ترسست في أذهاننا مجموعة من التصورات دفعتنا إلى خوض غمار هذا الموضوع، والتي نجملها فيما يلي:
- اختبار جاهزية القاعدة المعرفية والبنية التنموية لدول الوطن العربي، وإمكانية تطبيق البيئة التعليمية الافتراضية في دوله .
- التجارب الرائدة في مجال التعليم الافتراضي قبل الجائحة وبعدها، والتي استطاعت مواجهة أزمة التعليم علماً أنها لم تكن مستعدة لتلك النقلة الرقمية في كثير من الدول العربية .
- إمكانية اعتماد التعليم الافتراضي في البلدان العربية كمشروع تعليمي دائم، وكيفية تحقيق ذلك .
- كيفية استثمار التعليم الافتراضي في تطوير واقع التعليم والبحث العلمي في الدول العربية باختلاف إمكاناتها وظروفها، ومدى تحقيق ذلك .

- دور المؤسسات التربوية التعليمية في دعم التعليم الافتراضي وتطويره .
- الرؤية الاستشرافية للتعليم ومستقبل البحث العلمي في الدول العربية في ظل التحول الرقمي .

◀ الأهداف:

- يروم المؤتمر إلى مجموعة من الأهداف ارتأينا توزيعها على النواحي الآتي:
- المساهمة في تحسين جودة التعليم في الدول العربية، بجعله مواكباً لمتطلبات الاستثمار التكنولوجي وكذا متطلبات سوق العمل .
- معالجة مشاكل التعليم في الدول العربية في ظل الأطر المرجعية التعليمية التربوية الراهنة .
- تبادل الخبرات العلمية منها والتقنية من خلال الوقوف على التجارب الرائدة سواء الوطنية منها أم العالمية .
- الوقوف على واقع البحث العلمي واستشراف مستقبله في ظل الرقمنة .
- دراسة مشروع المدارس والجامعات الافتراضية بالوقوف على مواطن قوته وضعفه؛ وذلك لاختبار إمكانية تعميمها .
- الارتقاء بقطاع التعليم والبحث العلمي في البلدان العربية وفق رؤية جديدة متطورة تماشياً وعصر الرقمنة .

◀ قيم المؤتمر:

تعليمية - معرفية - منهجية - تنموية .

◀ المحاور:

- ١ . التعليم الافتراضي، التعليم الرقمي، التعليم الإلكتروني، التعليم عن بعد : تكاملات معرفية وفروق مفاهيمية .
- ٢ . واقع قطاع التعليم والبحث العلمي في الدول العربية: إشكالات وتحديات .

- مشكلات السياسة التعليمية في الدول العربية وسبل تجاوزها .
- أسئلة الملاءمة بين المناهج وأساليب التعليم في ظل إشكالية المناهج .
- إشكالية الإصلاح في المنظومة التربوية في بلدان الوطن العربي: تحديات ورؤى مستقبلية .
- واقع البحث العلمي في بلدان الوطن العربي: بين التخطيط ومعوقات التنفيذ .
- واقع التعليم الخاص مشروع تجاري استثماري أم مقاصد تعليمية وخدمة مجتمعية ؟
- ٣ . مستقبل التعليم والبحث العلمي في ظل التعليم الافتراضي: واقع واستشراف .
- التعليم الافتراضي في الوطن العربي من بدليل مؤقت إلى إمكانية جعله بديلاً دائماً .
- إشكالية ملاءمة المناهج والمحتوى التعليمي لخصوصية التعليم الافتراضي .
- معايير جودة إنتاجية المقررات التعليمية في ظل التعليم الرقمي .
- كيفية استثمار التقنيات الحديثة للاعتماد على التعليم الافتراضي في العملية التعليمية .
- واقع البحث العلمي في ظل التحول الرقمي: معوقات وتحديات .
- ٤ . المؤسسات التربوية والتعليمية وظل التعليم الافتراضي في الدول العربية .
- مشروع المدارس والجامعات الافتراضية وأثره في التعليم: واقع وتطلعات .
- دور المؤسسات التربوية والتعليمية في تعميق مفاهيم الرقمنة والعمل على ارتقاء التعليم .
- المؤسسات التربوية والتعليمية ودورها في نجاح الرؤى المستقبلية للتعليم الافتراضي في الدول العربية .
- دور وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في صناعة المعرفة ومواجهة تحديات الرقمنة .
- القاعدة التنموية العربية وسياقات الرقمنة في ظل التنافس الرقمي العالمي .
- ٥ . آفاق التعليم الافتراضي في الوطن العربي بين معوقات التنفيذ ومعايير الجودة العالمية .
- تقييم التجارب العربية الرائدة في مجال التعليم الافتراضي بين معايير الجودة العالمية والسياسات التنافسية .
- مدى فعالية التعليم الافتراضي في تطوير التعليم والبحث العلمي في الدول العربية وتحقيق أهدافه التعليمية والتنموية .
- رؤى مستقبلية لتحسين مخرجات التعليم والبحث العلمي بصفة عامة والتعليم الافتراضي في الدول العربية وتعزيز قدرتها التنافسية .

الإدارة العامة الرئيس الشرفي أ. د. سالم علي الحاسية رئيس جامعة عمر المختار/ ليبيا	
رئيس المؤتمر د. عقيلة عامر أرزقي أستاذة محاضرة بجامعة الجزائر عضو اللجنة العلمية في المعهد الفرنسي للدراسات والبحوث العربية والإسلامية/ فرنسا	
مدير اللجنة العلمية د. جمال الهاشمي مدير المعهد الفرنسي للبحوث والدراسات العربية والإسلامية	مدير المؤتمر أ. د. حمد سلطان أستاذ التعليم العالي/ جامعة أورك مدير قسم الفنون في المعهد الفرنسي
رئيس اللجنة الاستشارية أ. د. حميد فاضل التميمي رئيس جامعة المستنصرية أ. د. أسعد شريف الأمانة المعهد الفرنسي للدراسات والبحوث العربية والإسلامية	الأمانة العامة الأمين العام: أ. د. محمد فرج الخزعلي مدير إدارة الجودة وتقييم الأداء جامعة عمر المختار أ. د. خميس عواد زيدان مساعد رئيس الجامعة العراقية
المنسق العام أ. م. د. عبد الواسع إسحاق ناصر الدين/ عميد كلية اللغات/ الجامعة المدينة العالمية/ ماليزيا أ. د. سائلة العمامي/ مدير مركز الريادة والابتكار/ جامعة طبرق	

الهيئة العليا للمؤتمر	
أ. د. علي صالح حسين رئيس الجامعة العراقية/ العراق	أ. م. طارق أوبرو رئيس المعهد الفرنسي للدراسات والبحوث العربية/ فرنسا
أ. د. الطيب مبروكي وكيل جامعة المدينة العالمية/ ماليزيا	أ. د. جمال الهاشمي مدير المعهد الفرنسي
د. جمال سالم النعاس جامعة عمر المختار/ ليبيا	أ. د. محمد زوقاي رئيس المجلس العلمي/ جامعة المدينة/ الجزائر
أ. د. حميد فاضل التميمي رئيس الجامعة المستنصرية/ العراق	أ. د. قيس سعيد الصباغ رئيس جامعة أورك/ العراق

اللجنة العلمية

د. حسن عياد / رئيس قسم الإدارة والتخطيط جامعة عمر المختار / ليبيا	أ.د. محمد زياد عبود / الجامعة المستنصرية
أ.د. أياد غني / إسماعيل؛ رئيس جامعة الكتاب-المعهد الفرنسي	أ.د. حسن فضالة موسى / الجامعة العراقية
أ.د. علي عز الدين الخطيب / عميد كلية التربية الأساسية / جامعة واسط، المعهد الفرنسي	أ.د. نبيل جاد عزمي / جامعة حلوان / مصر
أ.د. عمر نجم الدين انجه؛ عميد كلية الآداب / جامعة كركوك، المعهد الفرنسي	أ.د. موفق شياح علوان الجامعة العراقية
أ.د. إباد كريم الصلاحي / جامعة واسط، المعهد الفرنسي	أ.د. سالم الشاعري / جامعة طبرق
أ.د. عبد الله أبو الغيث / جامعة صنعاء، المعهد الفرنسي	أ.د. عمر مجيد / الجامعة العراقية
أ.د. عباس فاضل دليمي رئيس جامعة ديالى الأسبق، المعهد الفرنسي	د. منتهى عبدالزهرة محسن / الجامعة المستنصرية
أ.د. حيدر شاكر / مساعد رئيس جامعة ديالى / العراق	د. محمد عبدالحمد الشراوي / جامعة المدينة العالمية
أ.د. أحمد العمراني؛ جامعة محمد الخامس، المعهد الفرنسي	أ.د. حيدر محمد فايق / جامعة أورك
أ.د. محمد رفيع؛ جامعة سيدي محمد بن عبد الله، المعهد الفرنسي	د. لخضر جواني / جامعة الجزائر
أ.د. قيس شريف مجدي الأمانة؛ كلية العراق الجامعة، المعهد الفرنسي	د. محمد تنقب / جامعة الجزائر
أ.د. عدنان الحفاجي / جامعة الكوفة-المعهد الفرنسي	د. نايف بن عيسى الشدي / جامعة الدمام
أ.د. عماد عبد يحيى / جامعة الموصل، المعهد الفرنسي	د. عبد الله دخيل عبد الوهاب / جامعة طبرق
أ.د. عباس سليم زيدان / جامعة واسط، المعهد الفرنسي	د. عبد الكريم عبد الرحيم العوامي / جامعة طبرق
أ.د. نهاد حسن حجي / جامعة واسط، المعهد الفرنسي	د. سعد المبري / جامعة طبرق
أ.د. عبد الحكيم الهجري-جامعة صنعاء، المعهد الفرنسي	د. عبد الله عبد العالي / جامعة طبرق
د. عقيلة عامر أرزقي / جامعة الجزائر، المعهد الفرنسي	د. سعد حضير / جامعة أورك
د.م. الحسين بن يعيش / المعهد العالي للتعليم-المعهد الفرنسي	د. محمد صلاح التين / وكيل الجامعة المساعد للشؤون الأكاديمية / جامعة المدينة العالمية
أ.م.د. فاضل أحمد حسين / جامعة ديالى، المعهد الفرنسي	د. محمد إبراهيم بنحيت / رئيس قسم / جامعة المدينة العالمية
أ.م.د. السيد محمد سالم العوضي جامعة زين العابدين- ماليزيا- المعهد الفرنسي	د. كوسوي عيسى / جامعة المدينة العالمية
أ.م.د. ناصر الطويل / جامعة صنعاء	د. ربيع عبد الرؤوف عامر / باحث متخصص في علوم التربية
أ.م.د. محمد الحداد / جامعة عمران، المعهد الفرنسي	د. عبد الحليم ريوي / جامعة الجزائر
د. عمر علي زهير / المعهد الفرنسي	د. هاشل بن سعد بن سرور الغافري / وزارة التعليم العالي والابتكار / سلطنة عمان
د. محمود السو؛ مدير قسم العلاقات العامة- المعهد الفرنسي	د. أحمد آل جميل النعيمي / جامعة الإمارات
أ.م.د. مليكة ناعيم، جامعة مراکش- المعهد الفرنسي	د. أحمد عبد العاطي / جامعة المدينة العالمية
أ.م.د. أسعد عبد الرزاق الأسدي-جامعة الكوفة- المعهد الفرنسي	أ.م.د. دريد يحيى محمد / الجامعة العراقية
د. نبيلة المعاضدي / المعهد الفرنسي	أ.م.د. مالك عبد الرزاق جبار / الجامعة العراقية
أ.م.د. نور مهدي كاظم الساعدي / كلية العلوم الإسلامية في جامعة وراث الانبياء / العراق	أ.د. عبد العلي حامي الدين / جامعة محمد الخامس، المعهد الفرنسي
أ.م. زينة عبد علي البياتي / الجامعة المستنصرية	أ.د. أمينة طيبي / رئيس مخبر تجديد البحث في تعليم اللغة العربية / جامعة الجيلالي ليايس، المعهد الفرنسي
أ.م.د. سليم مفتاح عبدالعزيز / جامعة طبرق	أ.م.د. علاء حسين شننشل / معاون الشؤون العلمية والدراسات العليا / كلية التربية / الجامعة المستنصرية
أ.م. مرضية أبو بكر يوسف الزوكي / جامعة طبرق	أ.م.د. علي نعمة محمد / كلية التربية / الجامعة المستنصرية
	أ.د. غادة صباح كرم // كلية التربية / الجامعة المستنصرية

اللجنة الاستشارية	
أ.د. سرمد أحمد جاسم / مدير مركز التطوير والتعليم المستمر في الجامعة العراقية	أ.د. عماد بن عامر / عضو لجنة التحكيم فيس المسابقات الوطنية والدولية جامعة الجزائر
أ.د. عصام عسل حسن عميد كلية التربية	د. محمد عبد الفتاح الجويني عميد كلية الهندسة / جامعة عمر المختار / ليبيا
أ.د. عبد الكريم شكاكطة رئيس الديوان سابقا / جامعة الجزائر	د. سعد بن عبد الله العريفي المدير التنفيذي / الجامعة المدينة العالمية / ماليزيا
أ.د. عبد العزيز بوسالم منسق خلية اليقظة البيداغوجية / الجزائر	د. إدريس عبد الصادق رحيل عميد كلية الآداب / جامعة طبرق / ليبيا

اللجنة التنسيقية	
أ.د. حسن فضالة موسى الجامعة العراقية	د. عبد الله يوسف جامعة المدينة العالمية
أ.م.د. جمال عبد ناموس الجامعة العراقية	د. عمر محمد الدين جامعة المدينة العالمية
أ.د. قصي نوري الجامعة العراقية	د. عبد المنعم بني خالد المعهد الفرنسي
أ.د. قتيبة عباس حمد الجامعة العراقية	د. عبد الكريم مغاوري جامعة المدينة العالمية
أ.د. سحر خليفة سالم الجامعة العراقية	د. زيد حيدر جامعة أورك
أ.د. حيدر خالد فرمان كلية الفنون الجميلة / جامعة بغداد	أ.د. هشام صلاح محسن الجامعة المستنصرية

لجنة ادارة الندوات الالكترونية	
د. منصور سالم عبد الرؤوف مدير مكتب التعاون الدولي / جامعة عمر المختار	أ. مريم القذافي الحداد جامعة عمر المختار
د. سمية ونيس عبد الحميد جامعة عمر المختار	أ. أساء مصطفى عبد الجليل جامعة عمر المختار

شروط النشر

إرشادات رئيسة:

١- ضوابط النشر:

- أن يندرج موضوع البحث ضمن أحد حقول العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- أن يلتزم الباحث بالوسطية والمنهجية والاعتدال والنقد العلمي والاستدلال الرصين.
- أن يعتمد الباحث في الدراسات المقارنة على اختيار المصادر الأصلية وليس المراجع المكتوبة عنها.
- أن يكتب البحث بلغة علمية صحيحة.
- أن يراعي البحث قواعد الإملاء والترقيم المعمول بها في القواعد العربية.
- أن يراعي البحث شروط الاقتباس العلمي والأمانة العلمية.
- أن يكون للبحث مقدمة وخاتمة وعرض مستوفي للإجراءات المنهجية كافة.
- أن يرفق البحث باسم كاتبه وصفته العلمية ونبذة مختصرة عنه ورقم هاتفه وإيميله.
- إذا ثبت على الباحث الإخلال بأخلاقيات البحث تتخذ هيئة إدارة المؤتمر ما تراه رادعا لهذه السلوكيات بصرامة وحزم.
- تجنب الإطناب والحشو الزائد والالتزام برصانة الأسلوب ودقة العبارة.
- ألا تقل عدد صفحات البحث عن ٢٠ صفحة ولا تزيد عن ٣٠ صفحة بما في ذلك قائمة المصادر.
- أن يبرز الملخص فضلا عن العنوان الإشكالية وطرق المعالجة بما لا يزيد عن ورقتين.
- سيتم إبلاغ المشارك بالنتيجة النهائية لورقة البحث بعد انتهاء الفترة المحددة.

٢- سياسة تقديم الأوراق:

- لا تقبل الأوراق البحثية التي نشرت من قبل أو التي تكون قيد الدراسة.
- تستبعد الأوراق البحثية التي يكشف فيها حالات انتحال علمي.
- لا يتم اعتماد الأوراق البحثية الخارجة عن محاور المؤتمر.
- يجب أن تعتمد الأوراق البحثية المقدمة للمؤتمر على طريقة التوثيق المعتمد بجمعية علم النفس الأمريكية (APA).
- مراعاة المنهجية العلمية ومعاييرها في كتابة البحث.
- تُقبل الملخصات باللغات المزدوجة العربية والإنجليزية، أو العربية والفرنسية.

- تتضمن الصفحة الأولى من البحث: اسم المؤتمر، عنوان المحور، عنوان البحث، اسم الباحث، الدرجة العلمية، البريد الإلكتروني، رقم الهاتف، المهنة، . . . باللغتين العربية والإنجليزية.
- ملخص السيرة الذاتية بما لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ألا يقل ملخص البحث للإلقاء عن صفحتين ولا يزيد عن ثلاث بمنهجية علم المختصرات الجامعة والمناخ للعرض بصيغة مقال علمي.
- تقبل البحوث المشتركة بما لا يزيد عن مشاركين.
- يرسل البحث بصيغة وورد حصرا.

٣- كيفية اعتماد الأوراق:

- تخضع جميع الأوراق البحثية لعملية مراجعة سرية.
- يتم إبلاغ الباحثين المشاركين بنتائج القبول أو الرفض خلال مدة لا تزيد عن ١٥ يوما.

٤- طريقة التوثيق:

- يشار الى المصادر العربية في المتن على أساس اسم الشهرة أو الاسم الأخير للمؤلف / للمؤلفين وسنة النشر وتوضع بين قوسين، مثلاً (الباحث، ٢٠١٩، ص ٢٢).
- وفي حال الاشتراك الثنائي في البحث يكتب: (الباحث الأول، الباحث الثاني، ٢٠١٩، العنوان، ص ٢٢)
- إذا كان أكثر من ثلاثة يكتب: (الباحث وآخرون، ٢٠١٩، ص ٢٢)
- إذا كان المصدر إلكترونياً يكتب "المؤلف"، السنة عنوان البحث، الموقع هكذا (الباحث، ٢٠١٩، عنوان البحث) ولا تقبل المعلومات التي ليس فيها اسم الباحث وعنوان البحث، أو تكون غير منهجية.
- تكتب الهوامش في متن البحث بين قوسين وليس أسفل الصفحة إلكترونياً، وليس آخرها مثلاً: إن التعليم من العلوم البنوية للحضارات الإنسانية وهو الأساس المتين لنهضة العقلانية المعرفية والأخلاق الاجتماعية، وبه تتقدم الأمم (الباحث، عنوان البحث، ٢٠١٨، ص ١٠).
- لكثابة قائمة المصادر والمراجع تتبع الطريقة الآتية:
- الاسم العائلي، الاسم الشخصي . سنة النشر . عنوان الكتاب، المكان، دار النشر والتوزيع كالتالي: اللقب، الاسم، (٢٠١٨).
- عنوان المصدر . دار النشر.
- يرسل النص كما هو دون تلوين أو خطوط عريضة أو وضع صور رمزية أو صورة المؤلف.
- ترقيم المصادر في الصفحة الأخيرة بالترقيم العددي (٣، ٢، ١، ٤، ٠٠٠).

- عند تقسيم محاور الدراسة في العرض والمناقشة يجب تقسيم محاور البحث أو عناوينه الفرعية إلى (أولاً... ثانياً... ثالثاً...).
- وليس باتباع الطريقة المدرسية المعتمدة التي تقوم بتقسيم الدراسة إلى مباحث ومطالب، كما لا يعتمد التقسيم الطريقة القائمة على التقييم الرقمي (١، ٢...).
- اللجنة العلمية الحق أن تطلب من الباحث تعديل بما يتناسب مع منهجية المجلة.
- أن يكون التقييم ألقائياً في قائمة المصادر والمراجع.
- يتحمل الباحث مسؤولية الآراء الواردة في بحثه كما يتحمل تبعات السرقات العلمية، فإدارة المؤتمر والشركاء لن يتحملوا أي مسؤولية عما ورد، فضلاً عن ذلك، فإن بحثه لا يعبر بالضرورة عن سياستها.
- نشر البحوث في كتاب المؤتمر في مجلة الإصباح للعلوم الإنسانية الصادرة عن المعهد الفرنسي للدراسات العربية والإسلامية بوردو/فرنسا، كما تنشر برعاية المعهد الفرنسي للدراسات العربية والإسلامية بوردو/فرنسا بالتعاون مع دار كلیم/ للنشر والطباعة والتوزيع/مصر.
- ترسل البحوث على البريد الإلكتروني: Vic.1st.2023@gmail.com

الفئة المستهدفة:

- الجهات الوصية وصناع القرار وأرباب الفكر والتغيير.
- المؤسسات التعليمية بمختلف أطوارها.
- الباحثون وأعضاء هيئة التدريس.
- طلاب الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه).

مواعيد مهمة:

- تاريخ انعقاد المؤتمر: ١٥-١٦/١٠/٢٠٢٣م.
- آخر أجل لإرسال البحوث: ٠١/٠٩/٢٠٢٣م.
- تاريخ إرسال قبول البحوث ابتداء من: ٠١/٠٥/٢٠٢٣م.
- تاريخ إرسال جدول الجلسات: ١٠/١٠/٢٠٢٣م.

لغة المؤتمر:

- لغة الملخص: عربي وفرنسي، أو عربي وإنجليزي.
- لغة البحوث: عربي أو فرنسي أو إنجليزي.

للتواصل والاستفسار:

الجزائر: ٠٦٧٢٢٨١٤٣٦ (+٢١٣)

العراق: ٧٧٠٩٢٩٨٦٣١ (+٩٦٤)

ليبيا: ٢٩٢٩٩٨٦٥٣ (+٢١٨)

الأردن: ٧٧٧٩٧٨٢٤٢ (+٩٦٢)

فرنسا: ٠٠٣٣٦١١٠٩٤٣٨١

تكرام

<https://t.me/+W2VpYD3WQ2FIYWy>



المؤتمر العلمي الدولي الأول

التعليم الافتراضي في الدول العربية بين إستراتيجية التناول وإشكالية التداول

١٥-١٦/١٠/٢٠٢٣

برعاية جامعة عمر المختار/ليبيا

ومشاركة:

جامعة أوروكل/العراق

الجامعة العراقية/العراق

المعهد الفرنسي للبحوث والدراسات

الجامعة المستنصرية/العراق

العربية والإسلامية/فرنسا

جامعة المدينة العالمية/ماليزيا

جامعة طبرق/ليبيا

