



أزمة المعرفة الحضارية  
بين إشكالات التعليم  
والمنهج وتحولات التنمية

## مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية والاستراتيجية

يقوم مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية والاستراتيجية بالتعاون مع:

- جامعة الموصل- كلية التربية للعلوم الإنسانية- العراق.
- جامعة كركوك- كلية التربية للعلوم الإنسانية- العراق.
- جامعة عدن - الجمهورية اليمنية.
- جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس- الجزائر.
- جامعة طبرق- كلية التربية - ليبيا.

المؤتمر العلمي الدولي الافتراضي

## "أزمة المعرفة الحضارية بين إشكالات التعليم والمنهج وتحولات التنمية"



رئيس المؤتمر

د. جمال محمد الهاشمي  
رئيس مركز الإصباح للتعليم والدراسات  
الحضارية والاستراتيجية- فرنسا

الهيئة الاستشارية العليا للمؤتمر



أ.د. عادل عبد المجيد علوي العبادي  
نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية  
جامعة عدن- اليمن



أ.د فرهاد عزيز محي الدين  
عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية  
جامعة كركوك/ العراق



أ.د حازم ذنون إسماعيل  
عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية -  
جامعة الموصل/ العراق



أم د. سالمة صالح محمد  
مدير التعاون الدولي  
جامعة طبرق- ليبيا

المدير التنفيذي

أم د. نبيلة شكر خورشيد المعاضيدي  
مديرة اللجان العلمية في مركز الإصباح  
عضو هيئة التدريس في جامعة كركوك.  
العراق

هاتف: 009647709338072



أ.د قادة أحمد عقاق  
عميد كلية الآداب واللغات والفنون  
جامعة الجيلالي ليايس سيدي بلعباس- الجزائر

للتواصل والاستفسار :  
مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية والاستراتيجية

واتس أب: 0033611094381

alisbaahcenter@gmail.com

<https://www.al-isbaahcenter.com>



أزمة المعرفة الحضارية  
بين إشكالات التعليم  
والمنهج وتحولات التنمية

الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد الصادق الأمين  
وال بيته الطيبين الطاهرين  
وصحبه الغر الميامين المتقين .  
أما بعد :

سيُعقد المؤتمر الدولي الافتراضي الثاني للعام (2021) والذي يقيمه مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية والاستراتيجية في فرنسا بالتعاون مع جامعة الموصل (العراق)، وجامعة كركوك (العراق)، وجامعة الجبيلي ليايس-سيدي بلعباس (الجزائر)، وجامعة عدن (اليمن)، وجامعة طبرق (ليبيا) ويستهدف تقديم أطروحات علمية عملية تبين العلاقة بين التنمية والمعرفة الحضارية والتعليم والمنهج وإشكالياتها وتحدياتها ومقوماتها وممكناتها من أجل تحديث التحولات التنموية وتأسيسها، وتحقيق النهوض الحضاري في ظل هذه التحولات الحضارية العالمية التي ترسم المسارات التنموية والإدارية والسياسية والأخلاقية والقيمية وتحدد معالم الإنسان العالمي وتوجهاته العالمية ويندرج تحت دائرة التبعية العالم الإسلامي العربي خصوصاً إضافة إلى ما يعاني منه من تحديات ومعوقات وإرهاصات وعقبات.

ويركز المؤتمر على الأزمة التنموية كظاهرة إشكالية جعلت العالم الإسلامي والعروبة كقيم عالمية في مهب التحولات الحضارية وخارج المعادلات الدولية لأسباب محلية جعلتها تحت تجاذبات التحيزات الجهوية والتعصبات القطرية والمعوقات الطائفية والعرقية والمؤسسية.

وكيف تحول بالمفهوم الديني والسياسي والحضاري إلى أزمة مركبة تتآكل فيها البنى التعليمية والإنسانية والأمنية والمجتمعية ولما كان المفهوم الحضاري مفهوم جمعي وذو خصوصيات متفاوتة: متقاربة أو متصارعة فإننا في هذا المؤتمر الدولي المشترك سنسعى لمقاربة الرؤى العلمية والمنهجية الذي من شأنه الرقي بمفهوم الحضارة ومعارفها وتنموياتها وتحديد القواعد التأسيسية الضرورية لابتعاثها من مدخل الخصوصية الحضارية والخصوصيات المحلية.

وإيماناً منا برسالتنا الحضارية وبقدرات العقل المنهجي والنخب الحضارية الأخلاقية والمؤسسات الجامعية الأكاديمية المسؤولة فإننا ندعو جميع الباحثين والأساتذة والمؤسسات الجامعية والبحثية والتعليمية ودول العالم العربي خصوصاً -باعتبارهم في قلب وعمق ومشكاة القيم الحضارية الأولى عبر التاريخ والتاريخ الإسلامي وحضارته على وجه الخصوص- للمشاركة في مختلف المجالات والمحاور العلمية المحددة. ولتجاوز كل المعوقات بتهيئة البيئات المؤسسية والمجتمعية وإعادة إعمارها بالمعمار الحضاري والانطلاق منه لتحقيق البنية التنموية وفق للمعايير العلمية.

كما ننوه إلى أن بحوث المؤتمر العلمي والمشاركات المقدمة مجانية: إسهاماً من أعضاء المؤتمر السداسي الدولي المشترك للنهوض بقيمهم الدينية والإنسانية ومسؤوليتهم الحضارية ورسالتهم العلمية والأخلاقية، وسيتم نشر أبحاثهم في كتاب خاص ومجلات علمية محكمة.

كما أننا في إطار التعاون الجمعي المشترك ندعو من خلاله جميع المؤسسات التعليمية والقيادات السياسية والمجتمعية أن تتعمق في مفهوم الحضارة والمنهج ومقاصدهما وأن تسهم معنا في وضع المعايير التي يمكن من خلالها تحقيق الرؤية الكلية مع الأخذ بعين الاعتبار الخصوصيات المحلية.

### الفئات المستهدفة

المؤسسات التعليمية والبحثية وصناع القرار.  
العلماء والأكاديميون والأساتذة والباحثون والطلاب والدارسون.  
المثقفون وأرباب الفكر والتغيير والنهوض الحضاري.  
المجتمعات الحضارية الواعية برسالتها وقيمتها الإنسانية والأخلاقية.

### قيم المؤتمر

القيم الحضارية  
القيم التنموية  
القيم الإنسانية

قيم الخصوصية  
القيم المنهجية  
القيم الأخلاقية



للتواصل والاستفسار :

مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية والاستراتيجية

واتس أب: 0033611094381

alisbaahcenter@gmail.com

/https://www.al-isbaahcenter.com



### المحور الأول: علم الحضارات والتنمية

دور النخب العلمية والمثقفين في تجديد المعارف الإنسانية وأصولياتها الحضارية.  
المناهجية العلمية وقواعد الربط بين نظريات المعرفة والتنمية.  
المؤسسية التعليمية بين أزمته التكوينية والإدارة والتدبير من مدخل الاتجاهات المعاصرة.  
تطور التعليم والمعرفة في تاريخ الحضارة الإسلامية.  
العلوم التجريبية ومقومات النهوض الحضاري.  
المعرفة العلمية وتطورات العلوم الطبيعية.  
التقنيات والمعرفة ودورها في تنمية الثروات الطبيعية.  
القدرات المعرفية والذكاء الاصطناعي ودورها في التنمويات الاقتصادية.

### المحور الثاني: التفسير وعلوم القرآن الكريم

القرآن الكريم ودوره في توحيد الخطاب الديني ونشر ثقافة السلم في المجتمع.  
التفسير بالرأى المحمود وانعكاساته على ثقافة المجتمع قديماً وحديثاً.  
الدراسات القرآنية المعاصرة وأثرها في التنمية الحضارية للفرد والثقافة والمجتمع.  
توظيف العلم الحديث في دفع عجلة التنمية لسوق العمل من خلال الإعجاز القرآني.

### المحور الثالث: التعليم والرؤية

مقاييس ومعايير التعليم والجودة في المؤسسات التعليمية.  
رقمية التعليم والتعليم السحابي بين تداعيات التنمية والتعليم الواقعي.  
التعليم الجامعي بين متطلبات التطوير والتنموية.  
طرائق التدريس في ضوء التحديات المعاصرة.

### المحور الرابع: علم التاريخ

الدراسات التاريخية بين الدور الحضاري واقتصاد المعرفة.  
الاتجاهات الفكرية للعمارة الإسلامية وأزمة التجديد الحضاري.  
التاريخية بين إشكالية التفكيك والتنمية.

### المحور الخامس: السياسة والعلاقات الدولية

الشرق الأوسط بين إشكالية التدخلات الدولية وأزمة الصراعات المحلية.  
التعدد السياسي (الحزبي / الطائفي / الجهوي / الإثني / العائدي) وأزمة الدول المعاصرة.  
الصراعات الدولية - الإقليمية وانعكاساتها على الأمن والسلام والتنمية.  
دور الاقتصاد الحربي في إعادة تحديد مفهوم العلاقات الدولية المعاصرة.  
أزمة الديمقراطية والإدارة وتحديات بناء الدولة الحضارية.  
حروب المياه الدولية وانعكاساتها المستقبلية على الأمن والسلم والتنمية وحقوق الإنسان.

### المحور السادس: الإعلام والصحافة

الصحافة العربية بين أزمته التبعية والقيم الموضوعية.  
اتجاهات الصحافة العربية بين الاستراتيجيات والمسؤولية.  
قضايا العالم الإسلامي في اتجاهات الصحافة العالمية.  
الأساليب الحديثة في قياس الرأى ودورها في صناعة الدبلوماسية الشعبية.

### المحور السابع: اللغة العربية وآدابها

اللغة العربية وآدابها بين أزمة الفعل الوظيفي والتنمية الاجتماعية.  
اللغة العربية بين فوضوية الاستعمال والترجمة والمقاييس العلمية.  
اللغة العربية بين أزمة التطور والترجمات العلمية.

### المحور الثامن: علم الاجتماع والقيم المجتمعية

القيم المجتمعية ودورها في تنمية ثقافة التعايش السلمى.  
الدور الاجتماعي بين قيم الخصوصية والثقافات العالمية.  
أزمة المجتمع بين مفهوم الأنساق الوظيفية والمسؤولية المجتمعية.

### المحور التاسع: علم الجغرافيا والتنمية

الجغرافية الطبيعية وإشكاليات التنمية: الأزمة والتحديات - المفهوم والدلالات.  
الجغرافية التطبيقية وإدارة التنمويات الوطنية.  
دور الجغرافيا في التوزيع والتنظيم المكاني للأنشطة الاقتصادية.

### المحور العاشر: علم الأوبئة

الأوبئة بين منظور الفكر الإنساني والتفسيرات العلمية.  
جائحة كورونا وتأثيرها على الاقتصادات والتنمية.  
أوبئة العصر ومفهوم الدور بين مؤسسات الدول المتقدمة والمؤسسات العربية.  
عقلانية الطب بين إنسانية المهنة وامتهان الإنسانية.

التعليم مسؤولة وأمانة  
والبحث العلمي تقدم  
وحضارة



أزمة المعرفة الحضارية  
بين إشكالات التعليم  
والمنهج وتحولات التنمية

## المحور الحادي عشر: علم النفس والعلوم التربوية

أصوليات التربية والتنشئة النفسية وأفاق التنمية  
دور علم النفس في بناء الشخصية الحضارية الفاعلة  
تطور النظريات التربوية ودورها في اقتصاد المعرفة والبناء الحضاري

## المحور الثاني عشر: علم الأديان

الديانات والمعتقدات بين أزمته التاريخية والتدين الوظيفي  
الصراعات الطائفية وانعكاساتها على التنمية والأمن والسلام الوطني  
الحوار الديني بين الرؤية الإنسانية والأصوليات الدينية

## المحور الثالث عشر: موضوعات متنوعة باللغات الأجنبية

### DIGITAL STUDIES AND HUMANITIES

### DISABILITY STUDIES

### WAR AND THE CONSTRUCTION OF THE NATIONAL IDENTITY -

### MAN AND RAISING THE ENVIRONMENTAL CONSCIOUSNESS

### THE LINGUISTIC AND LITERING REPRESENTATION OF PISEAES PANDEMICS AND VIRUSES

### C2-CONTROLLING REMOTE EDUCATION PROCESS ACCORDING TO THE COVID 19 CONDITIONS.

## اللجنة التحضيرية:

- أ.د. علي أحمد السقاف- اليمن، جامعة عدن - عضو  
أ.د. كمال حازم حسين- العراق، جامعة الموصل - عضو  
أ.د. نادية أحمد لقج جلول- لجزائر، جامعة الجيلالي- عضو  
أ.م.د. أمين علي محمد- اليمن- جامعة عدن- عضو  
أ.م.د. شيماء إدريس محمد- العراق- جامعة الموصل- عضو  
أ.م.د. عادل إدريس فتح الله- ليبيا- جامعة طبرق- عضو  
أ.م.د. محمد عبد الله محمد- العراق- جامعة كركوك- عضو  
د. أحمد عجيل يارو- العراق- جامعة كركوك- عضو  
د. الحسن بنيعيش- مركز الإصباح- عضو  
د. عمر زهير علي- مركز الإصباح- عضو

## اللجنة العلمية:

- أ.د. أحمد العمراني - مركز الإصباح- عضو  
أ.د. أمينة محمد طيبي- الجزائر، جامعة الجيلالي- عضو  
أ.د. بوجمعة أحمد عمارة- الجزائر، جامعة الجيلالي- عضو  
أ.د. جمعة أر حومة الجالي- ليبيا، جامعة طبرق- عضو  
أ.د. حسن محمد صالح- العراق، جامعة الموصل- عضو  
أ.د. خالد زين السقاف- اليمن، جامعة عدن- عضو  
أ.د. سالم عبد الرب السلفي- اليمن، جامعة عدن- عضو  
أ.د. سميرة عبد القادر رفاش- الجزائر، جامعة الجيلالي- عضو  
أ.د. سلامة عبد الله الشاعري- ليبيا، جامعة طبرق- عضو  
أ.د. فضل عبد الله الربيعي- اليمن- جامعة عدن- عضو  
أ.د. قاسم عبده عوض المحبشي- مركز الإصباح- عضو  
أ.د. محماد رفيع- مركز الإصباح- عضو  
أ.د. نسيم بلهول- مركز الإصباح- عضو  
أ.د. وليد شعيب- ليبيا، جامعة طبرق- عضو  
أ.د. هدى عمر باسليم- اليمن، جامعة عدن- عضو  
أ.م.د. إدريس عبد الصادق رحيل- ليبيا، جامعة طبرق- عضو  
أ.م.د. تهنيد عادل فاضل- العراق- جامعة الموصل- عضو  
أ.م.د. خنساء زكي الراوي- مركز الإصباح- عضو  
أ.م.د. سينا قاسم المنصوري- اليمن، جامعة عدن- عضو  
أ.م.د. صفوت هاوار البزاز- العراق، جامعة كركوك- عضو  
أ.م.د. ظفر عبد الرزاق ذنون- العراق- جامعة الموصل- عضو  
أ.م.د. عادل البريك محمد- ليبيا، جامعة طبرق- عضو  
أ.م.د. عاصم أحمد خليل- العراق، جامعة الموصل- عضو  
أ.م.د. علي سلطان عباس- العراق، جامعة كركوك- عضو  
أ.م.د. مجدي جمعة حمد- ليبيا، جامعة طبرق- عضو  
أ.م.د. محمد شلاش خلف- العراق، جامعة كركوك- عضو  
أ.م.د. محمد علي شريف- العراق، جامعة كركوك- عضو  
أ.م.د. محمد هاشم ذنون- العراق، جامعة الموصل- عضو  
د. إدريس جرادات- مركز الإصباح للتعليم- عضو  
د. سعاد سعيد محمد كلوب- مركز الإصباح- عضو

التعليم مسؤولة وأمانة  
والبحث العلمي تقدم  
وحضارة

للتواصل والاستفسار :

مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية والاستراتيجية

واتس أب: 0033611094381

alisbaahcenter@gmail.com

[/https://www.al-isbaahcenter.com](https://www.al-isbaahcenter.com)



# شروط النشر

## أولاً: الإجراءات المنهجية الشكلية :

تتضمن الورقة الأولى من الدراسة عنوانها، الاسم الكامل للباحث ودرجته العلمية، والجامعة التي ينتمي إليها باللغة العربية واللغة الإنجليزية، والبريد الإلكتروني للباحث، وملخص للدراسة في حدود 150 كلمة حجم 12 بلغة المقال وباللغة الإنجليزية والكلمات المفتاحية بعد الملخص أن يتضمن المخطوط عنوان البحث واسم الباحث أو الباحثين، والملخص، والكلمات المفتاحية (المقدمة، والنتائج، والعرض، والهوامش، والمراجع يكتب ملخص باللغة العربية وآخر بالإنجليزية. تكتب الكلمات المفتاحية (الدالة) باللغة العربية بعد الملخص باللغة العربية، وكلمات مفتاحية بالإنجليزية بعد الملخص باللغة الإنجليزية. يقلل من الملحوظات الهامشية في صفحات البحث، ويشار إليها برمز النجمة وفقاً للنموذج الموجود في تعليمات النشر، ولن يتم الرد على البحوث، WORD أن يكون البحث مطبوعاً باستخدام برنامج (PDF) المرسل بصيغة. لا يحق لأي باحث بعد إرسال تقبيل استلام البحث نشره إلا بعد إعلان لجنة المؤتمر الدولي اعتذارها عن النشر. يجب على الباحث الالتزام بقرارات التحكيم، والتصحيحات المطلوبة بأن يستوفي البحث المراجع (AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION) وهي APA أن يتبع الباحث طريقة توثيق العلمية الكافية والدراسات السابقة، والتوصيات والمقترحات والاقتباسات حجم 14 دون تضخيم TRADITIONNEL ARABIC بخط WORD تقدم الأبحاث مكتوبة ببرنامج تكتب العناوين الرئيسية والفرعية لل فقرات بحجم 14 مع التضخيم تكون الهوامش بمساحة 4 سم على اتجاهات الصفحة الأربعة. تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في المقال، وتكتب عناوينها والملاحظات التوضيحية أسفلها. ترقيم الجداول ترقياً متسلسلاً وتكتب عناوينها أعلاها والملاحظات التوضيحية أسفلها يجب أن يلتزم الباحث بعملية التوثيق وان يقدر جهود الآخرين بالإشارة لمصدر المعلومات لأهمية ذلك في قبول بحثه من خلال النتائج السليمة المبنية على مقدمات أخلاقية وبحثية سليمة.

## ثانياً: طريقة التوثيق

يشار إلى المصادر العربية في المتن على أساس اسم الشهرة أو الاسم الأخير للمؤلف/ للمؤلفين وسنة النشر وتوضع بين (قوسين، مثلاً (سيف الدين عبد الفتاح، مفهوم التجديد، 1995، ص 22 (SEIFELDIN ABDEL FATTAH, 1995, P22) (وفي حال الاشتراك الثنائي في البحث يكتب: (الهاشمي، الأمين، 2019، ص 22) (ALHASHIMI & ALAMEEN, 2019, P22) (إذا كان أكثر من ثلاثة يكتب: (الهاشمي وآخرون، 2019، ص 22) (ALHASHIMI ET AL, 2019, P22) (إذا كان المصدر إلكترونياً يكتب " المؤلف، عنوان المقال، السنة، الموقع هكذا (الهاشمي، الأزمة المنهجية، 2019 / 12 / 03) :تكتب الهوامش في متن الكتاب بين قوسين وليس أسفل الصفحة إلكترونياً، بوليس آخرها مثلاً إن التعليم من العلوم البنوية للحضارات الإنسانية وهو الأساس المتين لنهضة العقلانية المعرفية والأخلاق الاجتماعية، (وبه تتقدم الأمم) (الهاشمي، التعليم والحضارة، 2018، ص 10 كتابة قائمة المراجع تتبع التالي: الاسم العائلي، الاسم الشخصي، سنة النشر، عنوان الكتاب، المكان، دار النشر والتوزيع كالتالي: (الهاشمي، جمال محمد، 2018). المحددات السياسية واستراتيجية العلاقات الدولية، القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع. يلتزم الباحث أساسيات الترقيم الفاصلة والنقطة تلتصق بالكلمة دون وضع فواصل بينهما (١). يجب التفريق بين كتابة الفاصلة في اللغة اللاتينية (،) والعربية يلتصق حرف العطف (و) بالكلمة مباشرة دون فصل يرسل النص كما هو دون تلوين أو خطوط عريضة أو وضع صور رمزية أو صورة المؤلف (٢). يجب ترقيم المراجع آخر الصفحة بالترقيم العددي (1، 2، 3، 4) يجب أن يكون الترقيم للمراجع أو قائمة المصادر أبجدياً أن يرتب عنوان البحث باللغة العربية أو لا ويليه الترجمة باللغة الإنجليزية، ثم اسم الباحث باللغة العربية ورتبته الأكاديمية ثم اسمه باللغة الإنجليزية ورتبته العلمية باللغة الإنجليزية أن يكتب مصطلح الملخص والمقدمة بهذه الطريقة (الملخص، المقدمة) وليس (ملخص، مقدمة) ويسري ذلك الترجمة بالإنجليزية.



# شروط النشر

تقسم محاور البحث أو عناوينه إلى (أولاً... ثانياً... ثالثاً...) وليس باتباع الطريقة المدرسية المعتمدة التي تقوم بتقسيم الدراسة الى مباحث ومطالب.  
ربط الفقرات في سياق الفكرة وعدم فصلها أو الإكثار منها ويستثنى عند الضرورة.  
ضبط اتجاه الكتابة في المتن والهوامش للعربية من اليمين وللحروف اللاتينية من اليسار.  
لأعضاء اللجنة العلمية الحق أن تطلب من الباحث الحذف وإعادة صياغة بحثه، أو أي جزء منه بما يتناسب مع منهجية المجلة.  
لا يتحمل المؤتمري مسؤولية عن الآراء والبحوث الواردة فيها ولا يعبر عن سياستها كما أنها ليست مسؤولة أن أية سرقات علمية بعد الاجتهاد والبحث والتحكيم.  
أن يكتب عنوان البحث باللغة العربية والإنجليزية.  
أن يكتب اسم الباحث أو الباحثين باللغتين العربية والإنجليزية.  
أن يحدد إشكاليات البحث والمشكلة الرئيسية وفرضياتها ومناهجها والغاية، والأهمية والكتابات السابقة من الدراسة بصيغة مقولات تدرج في المقدمة ولا تكون قائمة على الطريقة التدريسية المتبعة في أطروحات الماجستير والدكتوراه والمفاهيم الرئيسية وأسسها وآليات البحث والوصف والتحليل والاستنتاجات الجزئية التراكمية والنتائج الكلية وأن يرفق البحث بقائمة النقول وفق تقسيماتها إلى (المراجع "الكتب التي لها اعتبارات مقدسة كالكتب الدينية والتاريخية والأصولية، المصادر "الحديثة والمعاصرة، ثم المترجمة، فالمصادر بلغاتها الأجنبية).  
أن يتقيد الباحث بلاحة التوثيق المعتمدة في مجلات مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية والاستراتيجية.

## ثالثاً: الإجراءات البحثية

أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث فيما يتعلق بإحالة المعلومات إلى مصادرها وتوثيق الاقتباس والأمانة العلمية في النقل والتهميش.  
أن يكون المقال خالياً من الأخطاء الإملائية والنحوية واللغوية والمطبعية قدر الإمكان.  
أن تلتزم الدراسات الميدانية بالمنهجية المعروفة في عرض المشكلة، والخطوات المنهجية، والموضوعية والتثبت، وما يتعلق بالمنهج والعينة وأدوات الدراسة والأساليب الإحصائية وعرض النتائج ومناقشتها.  
رابعاً: إجراءات التحكيم والنشر.  
يستقبل القسم المتخصص المادة المرسلة للنشر ويُعلم كاتبها في غضون ثلاثة أيام من استلام المادة.  
تفرز اللجنة العلمية في كل قسم من الأقسام المتخصصة بالمركز الدراسات والكتب القابلة للتحكيم بعد قراءتها الأولية يخضع كل بحث لعملية تحكيم سرية يقوم به أحد المحكمين المختصين بالموضوع البحثي، ومن ذوي الخبرة العلمية، ثم يقدم اقتراحاته وتوصياته مع المخطوطة إلى محكم آخر لا يقل عنه درجة وخبرة وعلماً وتخصصاً.  
تعذر الجهة المستقبلة عن نشر المواد التي لا تتناسب مع شروط النشر ومعاييرها، وترسل المواد المقبولة للتحكيم العلمي تعلم الإدارة التنفيذية في المركز بنتائج التحكيم (رفض الورقة، قبولها، أو قبولها المشروط بالتعديل خلال سبعة أيام).

## مواقيت المؤتمر:

تاريخ الإعلان عن المؤتمر: 2021/4/01  
البدء في استلام البحوث: 2021/5/1  
آخر موعد لاستلام البحوث: 2021/7/20  
موعد انعقاد المؤتمر (7-8): 2021/8/



أزمة المعرفة الحضارية  
بين إشكالات التعليم  
والمنهج وتحولات التنمية

ملحوظات:

- الرد على الملاحظات بعد ثلاثة أيام من تأريخ الاستلام في أقصى أجل  
- الرد على البحوث بعد عشرة أيام من تأريخ الاستلام في أقصى أجل  
ترسل الملاحظات والبحوث الخاصة بالمؤتمر على البريد الإلكتروني الآتي:

[centrealisbaah@gmail.com](mailto:centrealisbaah@gmail.com)

للرد على الاستفسارات:  
د. محمد شلاش خلف

**هاتف: 009647702327467**

التمميم والإدارة التقنية

أ. رغد المدلل

أ. سامية الأغبري

أ. منذر أحمد عبد الله عمر

أ. يوسف قيبارو



للتواصل والاستفسار :  
مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية والاستراتيجية  
واتس أب: 0033611094381  
[alisbaahcenter@gmail.com](mailto:alisbaahcenter@gmail.com)  
[/https://www.al-isbaahcenter.com](https://www.al-isbaahcenter.com)